Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati
presso
Ministero della Giustizia

CONSIGLIO NAZIONALE GEOMETRI E GEOMETRI LAUREATI
Cod.Amministrazione: cn_geome Cod.Registro: OUT
Prot.N. 0015009 del 19/12/2018
Area: A1 A4
*PRESIDENTI DEI CONSIGLI DEI COLLEGI GEOMETRI E GEOMETRI LAUREATI

Il Presidente

Ai Signori Presidenti dei
Collegio dei Geometri e Geometri
Laureati
LORO SEDI

Oggetto: Triennio formativo 2015-2017 – CFP eccedenti.

Cari Presidenti,

come già comunicato con la circolare del 13/12/2018 (prot. n. 14773), il Consiglio Nazionale, in collaborazione con Geoweb, ha attivato il software per il calcolo dei crediti eccedenti riferiti al triennio formativo 2015-2017. Come previsto dal Regolamento per la formazione professionale continua, tale eccedenza "sarà attribuita nel triennio successivo nella percentuale del 50% per un massimo di 20 CFP" (art. 5, comma 3).

Ai professionisti che sono andati oltre il traguardo dei 60 CFP previsti dall'obbligo formativo desidero esprimere i miei complimenti: giocare d'anticipo rivela la capacità di immaginare le trasformazioni del mercato del lavoro e la volontà di farsi trovare pronti, avendo già acquisito le competenze per essere immediatamente competitivi. Ed è motivo di ulteriore soddisfazione sottolineare che questo percorso virtuoso è stato intrapreso da 49.227 iscritti: un numero che legittima a parlare di "visione professionale" più che di "professionisti visionari".

L'auspicio è che questo cambio di paradigma – la formazione prima del bisogno, e non dopo, così da poterlo affrontare con il giusto mix di flessibilità e competenze specifiche - venga interiorizzato dalla più ampia platea di una Categoria che – giova ricordarlo – è stata tra le prime ad interpretare la formazione (quando ancora obbligo deontologico, ma non di legge) uno strumento di garanzia per lo svolgimento della propria attività e di tutela per la committenza.

E se è vero che l'esperienza insegna che la scommessa del lavoro è perdente senza un'adeguata formazione, i dati dimostrano che la rivoluzione digitale (la più dirompente sul fronte del lavoro) ha incrementato la richiesta di professionisti con competenze specifiche, e che per questo fanno registrare redditi più elevati. E ciò vale soprattutto per i giovani: rimando, a titolo esemplificativo, a quanto riportato nella ricerca "Monitoraggio e valutazione della professione di geometra: un'analisi per macroaree", condotta dall'Università degli Studi di Genova, circa il volume d'affari di un campione rappresentativo di under 35 (***vedi slide in allegato***).

In questo percorso il ruolo del Consiglio Nazionale, coadiuvato dai Collegi territoriali, è di incidere in maniera sempre più efficace sul sistema formativo, risolvendo le criticità che fisiologicamente emergono nelle fasi di prima applicazione.

Con i migliori auguri di buon lavoro

Maurizio Savoncelli

Area 1-4/CT

I geometri in Italia

